INFORME TRIMESTRAL DE EVIDENCIAS

PREJARDIN 1

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ELENA CACERES PEREZ.

EVIDENCIAS MES DE MAYO

CONOCIENDO Y COMPARTIENDO EN MI JARDIN CON NUEVOS AMIGOS.

1. Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1, espacios de juego, para que compartan y exploren logrando y brindando seguridad y confianza para que su proceso de bienvenida se desarrolle de forma adecuada, mediante experiencias literarias, enmarcado en el proceso de acogida afectuosa al jardín.





2. Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, lazos y vínculos afectivos, a través de diversas exploraciones lúdicas, logrando que la bienvenida al jardín este acompañada por las familia, la cual genera en ellos una mayor tranquilidad y armonía enmarcado en el proceso de acogida afectuosa.






<u>EVIDENCIAS MES DE JUNIO</u>

CUALES SON LOS ROLES, OFICIOS DE MI ENTORNO, ME GUSTA JUGARA A SER GRANDE.

1. Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1, espacios de juego e interacción, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, fomentando la creatividad, imaginación y memoria, construyendo a través de estos sus conceptos propios de la realidad que los rodea.



2. Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1 el reconocimiento de diversos oficios a través de la interacción con el juego, buscando fortalecer su independencia y autónoma frente al fortalecimiento de habilidades en su entorno inmediato.










CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE, CUIDO EL AGUA.

1. Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1 espacios de exploración para que observen las transformaciones y cambios de estado del agua, reconociendo que es un bien común en la vida de los seres vivos, mediante diferentes vivencias e interacciones literarias sobre el uso adecuado.







2. Desarrollar en las niñas y niños de prejardín 1, actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente, promoviendo el uso responsable para la sostenibilidad de nuestro entorno, a partir de exploraciones y vivencias cotidianas junto a sus pares.



EVIDENCIAS MES DE JULIO.

¿ANIMALES DEL MEDIO AMBIENTE, QUIENES SON?

1. Propiciar en las niñas y niños de prejardín 1, espacios de juego para que conozcan las características físicas, el hábitat y la alimentación de los animales, mediante interacciones que contribuyan a respetar y cuidar la vida animal del entorno.



2. Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, el reconocimiento de los animales salvajes y domésticos a través de interacciones lúdicas, donde continúen afianzando el amor, empatía y protección por el entorno natural.





LOS INSECTOS SON ANIMALES PEQUEÑOS QUE HABITAN MI PLANETA

1. Propiciar en las niña y niños de prejardín 1, espacios de interacción donde descubran y dialoguen de los diferentes animales pequeños llamados insectos, a través de la exploración de su entorno, que los acerque al reconocimiento e importancia de estos para la naturaleza.






2. Propiciar espacios donde las niñas y niños de prejardín 1, identifiquen y reconozcan las características de los insectos, su hábitat y los beneficios en el medio ambiente, a través de la exploración del entorno y actividades lúdicas.


SAMUEL



